JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: LUNES 3 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Vivir espacios de participación genuina en donde los niños y niñas fortalecen sus hábitos de higiene diaria.

MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS
LO QUE SI Y LO QUE NO

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y las niñas una experiencia visual y significativa que les ayude a diferenciar entre los alimentos seguros y los productos que no deben ingerirse promoviendo la autonomía y los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA EL SALON ES MI LUGAR FAVORITO "MIS CANCIONES PREFERIDAS" Dando continuidad a nuestra etapa de vinculación, la maestra ambientara el aula con las colchonetas formando un triángulo, los niños y las niñas escucharan algunas canciones infantiles aprendidas, seguidamente se les invitara a entonar las canciones que más sean de su agrado y realizaremos los movimientos allí mencionados de esta manera fortalecemos sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "FIN DE SEMANA" La maestra colocara las sillas en media luna, entonara la canción sentaditos e invitara a los niños y niñas para que nos ubiquemos, socializaremos lo que hicimos el fin de semana con nuestras familias, empezaremos por la maestra para que los niños y niñas se animen a participar, permitiendo que de esta manera conozcamos los gustos e intereses de cada uno y así mismo fortalezcamos sus habilidades comunicativas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "LO QUE SI Y LO QUE NO" Nuestra actividad sobre medidas de seguridad para niños y niñas la realizaremos de la siguiente manera: Se expondrá un friso horizontal dividido en dos partes:

- A un costado: Se presentara la imagen de una niña con la boca abierta. En secuencia aparecerán imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras, sopa, entre otros, mostrando que son seguros para comer.
- Al otro costado: Se mostrara la imagen de un niño con la boca cerrada. En secuencia, estarán imágenes de productos de limpieza, medicamentos y objetos peligrosos, indicando que no deben ingerirse.

Durante el recorrido, la maestra acompañara a los niños y las niñas en la observación del friso. Cuando llegan al final, se sentaran al aire libre en la zona verde y conversaran sobre la actividad para seguir reforzando el mensaje de manera divertida, con gestos y palabras claves.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "COMPARTIENDO OPINIONES": La maestra coloca las colchonetas en forma de cuadrado, entonando la canción sentaditos invita a los niños y niñas a contar lo que más llamo su atención del friso que observaron respecto al tema "lo que sí y lo que no" permitiendo que de esta manera los niños y niñas refuercen lo observado durante la experiencia.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PREVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL

INTENCIONALIDAD

Favorecer diferentes escenarios donde los niños y las niñas puedan indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de autocuidado en cada uno de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CONSTRUYENDO CREACIONES" El aula se ambientara con las colchonetas, la maestra invita a los niños y niñas a observar las diferentes fichas de encajar distribuidas en el aula, cada uno escogerá las que más llamen su atención así mismo se organizaran por grupos, construirán sus propias creaciones e interactuaran entre ellos, permitiendo que de esta manera los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: RINCONES DE JUEGO "MIS PERSONAJES FAVORITOS" La maestra ambientara el aula con rincones, los niños y niñas observaran el rincón de constructores, la cocina y salón de belleza, cada uno escogerá el que más llame su atención, crearan su propio juego, intercambiaran intereses, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares se fortalezcan.

ETAPA DE VINCULACION: RINCONES "FOMENTAR ACCIONES DE AUTOCUIDADO" Se da inicio a la experiencia pedagógica, la maestra va a organizar tres espacios relacionados con acciones de autocuidado.

A movernos: Se organizara con elementos deportivos a disposición, en donde los niños y las niñas pondrán a prueba sus habilidades motrices, resaltando que la actividad física ayuda al cuerpo para que este sano y fuerte, además de respetarlo.

Garabateando: La maestra colocara 2 espacios con papel kraft dibujados en ellos elementos de aseo personal para que los niños y las niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores o crayolas, promoviendo interés entre ellos al expresar verbalmente sus conocimientos previos ante el uso de estos elementos.

Lectura "Cata, Benja y su hada madrina". A través de la lectura mencionada, se invitara a los niños y las niñas para escuchar la narración del cuento, por parte de la docente, donde se generaran algunas preguntas en torno a los personajes y resaltara que nadie debe tocarlo o hacerlos sentir incomodos y se debe decir que No.

Para cierre de la actividad se invitaran a los niños y niñas a bailar el twist del autocuidado imitando los movimientos allí mencionados.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ROMPECABEZAS" La maestra invita a los niños y niñas a observar los rompecabezas de animales sencillos distribuidos en el aula, cada uno escogerá el que más llama su atención permitiendo que de esta manera fortalezcan su coordinación y habilidades motoras.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "BAILANDO ANDO" La maestra invitara a los niños y niñas a escuchar la canción infantil camino por la selva realizaremos los movimientos allí mencionados de esta manera fortalecemos sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: Pelotas, aros, colchonetas, canastas, 2 cajas de crayolas.

| FECHA: 03/03/2015 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el jardín se manejan actividades con base a las medidas de seguridad para los niños y las niñas

Se logra evidenciar que son experiencias en donde los niños y las niñas por medio de imágenes logran reforzar el aprendizaje sobre como debemos cuidarnos para prevenir accidentes.

Sin embargo la experiencia no se logra ejecutar del todo porque nos visitaron del colegio Colombo americano los niños y las niñas del de tercero, el acompañamiento brindado para los niños y las niñas fue satisfactorio ya que evidencio que los niños y las niñas estuvieron a gusto con la actividad progra- mada.

Para nuestra actividad los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente despues de la lectura del cuento del patito feo realizada por el colegio colombio americano.

Maia: El pato es amalillo y tiene amigos.

Icelianis: ahi sale uno banco es difelente a los amalillos.

Dalais con cara de asombro: profe son bonitos los patos amalillos.

La interaccion de los niños y niñas con el colegio fue satisfactoria realizaron las actividades con gran facilidad y estuvieron atentos al seguimiento de instrucciones.

| FECHA: 04/03/2025 | DOCENTE: Joqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este dia los niños y las niñas ingresan tranquilos saludan a la maestra se ubican en el espacio de manera libre para interactuar utilizando las fichas para encajar evidenciando que estas fichas permiten que los niños y las niñas centren su atención y concentración fortalecen su pensamiento logico al momento de armar las piezas.

Asi mismo resalto que con estas experiencias alusivas a la prevención y detección de la violencia sexual los niños y niñas fortalecen sus acciones de autocuidado.

para
nuestras
experiencias
del dia de hoy los
niños y las niñas estu-
vieron atentos a las
indicaciones dadas en el
momento de utilizar las
fichas de encajar manifestaron
sus voces de la siguiente manera:

Maicol: plofe mila mis fichas
me gutan mucho.

Samantha: jugamos Maicol.
Dando paso a nuestra
experiencia sobre acciones
para implementar el autocuidado
los niños y las niñas expresaron
lo siguiente:

Juan David: plofe con el
cepilo nos peinamos.
Kelianis: plofe el espejo
es pala milalnos, mi
mama se maquila con
el espejo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MIERCOLES 5 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |
| PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

ACTIVIDAD DE BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD

Generar espacios que permitan a los niños y niñas el pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de acuerdos y desacuerdos promoviendo relaciones de buen trato en su entorno cotidiano mediante el uso de material ilustrativo y audiovisual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CONGELADOS" La maestra recibirá a los niños y las niñas con la canción infantil congelados, a medida que van llegando los invita a realizar los movimientos allí mencionados, de esta manera fortalecemos seguimiento de instrucciones y las relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "EL ERIZO Y EL GLOBO" El aula se ambientará con el espacio libre para que los niños y las niñas puedan ubicarse y escuchar la historia el erizo y el globo, con el fin de fortalecer el valor del respeto en los niños y niñas, la maestra se apoyara con imágenes, posteriormente con papel kraft y colores, cada uno plasmara lo que más llamo la atención de la historia, permitiendo que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "ACUERDOS Y DESACUERDOS" Se da inicio a la actividad de acuerdos y desacuerdos, para el primer momento la maestra realiza la lectura del cuento "nos tratamos bien" autora Lucia Serrano pueden hacer uso de herramientas audiovisuales si se requiere, durante la lectura invitaremos a los niños y niñas a observar detalladamente la situación o los personajes, animándolos a expresar lo que observan. Para el segundo momento, se mostraran ilustraciones de acciones correctas e incorrectas dando la oportunidad a los niños y las niñas de manipularlas y observarlas, posteriormente se ubicaran dos caras en el aula, una feliz (acciones correctas) y una triste ( acciones incorrectas), cada uno pasara ubicándolas donde corresponde, para dar cierre a la actividad los niños y las niñas establecerán acuerdos en el grupo teniendo en cuenta el cuento y las ilustraciones para así mismo promover el buen trato entre ellos.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS: La maestra invita a los niños y niñas a jugar la ronda infantil del lobo, con el fin de reforzar los hábitos que practicamos dentro y fuera del jardín.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER"MIS DESTREZAS": La maestra invita a los niños y niñas a pasar por diferentes obstáculos realizados en el aula, para nuestra experiencia utilizaremos los aros, el gimnasio y las mesas, de esta manera los niños y niñas fortalecerán sus habilidades motrices gruesas.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SUJETOS DE DERECHOS

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los entornos protectores de los niños y las niñas a través de la sensibilización y conocimiento de sus derechos, para promover los imaginarios que existen frente a la corresponsabilidad y la prevalencia de los derechos siendo garantes de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "JUEGO CON FICHAS MAGNETICAS" El aula se ambientara por espacios en donde encontraran fichas magnéticas, a medida que los niños y niñas van llegando escogerán las fichas que más llamen su atención y así mismo procederán a crear figuras, expresaran sus ideas logrando así fortalecer sus relaciones entre pares permitiendo iniciar nuestra jornada con agrado.
ETAPA DE VINCULACION: TALLER "PINTURA CON ESPONJAS" La maestra ambientara el aula con las mesas, papel kraft, temperas y esponjas, invitara a los niños y las niñas a realizar sus propias obras de arte utilizando la esponja y las temperas permitiendo que los niños y niñas fortalezcan su imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SUJETOS DE DERECHOS" La maestra ambientara el aula con imágenes alusivas a los derechos de los niños y las niñas, los invitara a observarlas, seguidamente realizaremos nuestra actividad de la siguiente manera: -Los niños y las niñas observaran cada imagen, la maestra les preguntara que están observando, con ayuda de la maestra, procederemos a conocer un poco de nuestros derechos como por ejemplo: derecho a la educación, derecho a la vida, derecho a la familia, entre otras, posteriormente nos ubicaremos en grupos, con papel seda de color azul y blanco decoraremos nuestra imagen alusiva a los derechos, las dejaremos plasmadas sobre papel kraft, creando entre todos una obra de arte, finalmente los niños y las niñas reconocerán e identificaran los derechos al observar las imágenes creadas por ellos con ayuda de la maestra.
ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "MI EQUILIBRIO" El aula se ambientará con las colchonetas y los lazos, la maestra invitara a los niños y las niñas asistentes a realizar pruebas de equilibrio, primero pasaremos por las colchonetas caminando tratando de no caernos, trataremos de mantener nuestro equilibrio utilizando nuestros brazos, posteriormente pasaremos por los lazos caminando en zigzag, de esta manera los niños y las niñas fortalecen su equilibrio, atención y coordinación.
ETAPA DE VINCULACION: TALLER "JUGANDO CON MI CUERPO": La maestra invita a los niños y niñas a escuchar la canción el monito tico realizaremos los movimientos allí mencionados con el fin de fortalecer nuestras habilidades motrices.

RECURSOS: Temperas, papel seda azul y blanco 4 pliegos, lazos.

| FECHA: 05/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día los niños y las niñas iniciaron con gran entusiasmo y espontaneidad en el momento de iniciar con nuestra canción congelados, así mismo estuvieron atentos recordando algunas cosas sobre las cuales habíamos dialogado el día anterior.

En nuestra actividad de buen trato los niños y niñas participando de una manera satisfactoria evidenciando que en el momento de observar las imágenes su atención y concentración se mantuvo por tiempos más prolongados.

En nuestra actividad de buen trato los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Dylan: plofe me guto el cuento hay que compaltil.

Maia: no debemos pegal plofe.

Kelianis: todos somos amigos. Cielto plofe

Juan David: las niñas se cuidan si plofe.

Los niños y las niñas lograron disfrutar de la experiencia alusiva al buen trato, asi mismo ejecutaron la actividad de una forma positiva para todos.

| FECHA: 06/03/2015 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera espectativas y motiva la participación de los niños y niñas de una manera positiva.

Así mismo los niños y niñas ingresan al jardín felices, sus actitudes se ven reflejadas en el momento de ingresar al aula e interactuar con sus pares.

El día de hoy recibimos la visita de la fundación mapfre los niños y niñas disfrutaron de la experiencia con pintucaritas y una fiesta en honor a ellos.

No se ejecutaron las experiencias en su totalidad pero si hicimos la actividad concerniente a los niños y niñas como sujetos de derechos, resaltando la participación de los niños y niñas al observar las imágenes e interactuar respecto a lo que observaban.

para nuestra actividad
del dia de hoy con la fundación
mapfre los niños y niñas expre-
saron lo siguiente por medio de
sus voces:

Kelianis: plofe mila os pitucalitas
quielo plincesa.

Juan David: Yo soy el hombre alaña,

Kelianis: vamos a jugal Juan David.

En el momento de la fiesta los niños
y niñas manifestaron lo siguiente:

Samantha: plofe me gota
la música.

Samuel: vamo a bailal.

Los niños y las niñas pasaron un
rato agradable disfrutaron la
fiesta y fortalecieron sus
relaciones entre pares.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: VIERNES 7 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices finas y su coordinación ojo-mano a través de la elaboración de una casa en origami.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a entonar las canciones aprendidas, posteriormente realizaremos los movimientos corporales mencionados en cada una.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "MI GRAN AMIGO" La docente invita a los niños y niñas a escuchar con atencion el siguiente cuento y observar las imágenes con el fin de que los niños y niñas se dispongan para dar inicio a nuestras experiencias.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON DE TRABAJO O JUEGO "ORIGAMI" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para los niños y niñas, seguidamente procederemos a utilizar los siguientes materiales: papel origami, colores, la actividad se realizara de la siguiente manera: los niños y niñas con ayuda de la maestra realizaran una casa en papel origami, con los colores cada uno la decorara de la manera que más les guste, obteniendo una obra de arte creada por cada uno, entonaremos la canción yo tengo una casita, de esta manera los niños y niñas fortalecen su autonomía, imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ENCESTANDO" Se abrirá un espacio en el aula ambientado con jirafas de baloncesto y balones blandos, se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER: "EL YOGA EN MI CUERPPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de yoga, con el fin de relajar sus músculos y así mismo de esta manera tengan un agradable regreso a casa.

RECURSOS: PAPEL ORIGAMI 2 BLOCK

en la primera infancia: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento: experimentacion y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas su entorno practicando sus nuevas destrezas a través de la pintura reforzando los límites internos de cada niño y niña dentro de su proceso de autonomía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMA TODOS" El aula se ambientara con las fichas de arma todos distribuidas por el aula, a medida que van llegando los niños y las niñas escogen las que más llaman su atención permitiendo que de esta manera cada uno realice sus propias creaciones, fortaleciendo sus relaciones entre pares al momento de compartir sus fichas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA RECONOCIENDO MIS AMIGOS Para la ambientación del aula se realizará una mesa redonda con las sillas en donde para fomentar la participación de los niños y niñas entonaremos la canción en el bosque california, repetiremos los nombres de cada niño y niña con el fin de reconocerlos y llamarlos por su nombre a cada uno.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "EL BOSQUE DE LA AMISTAD" El aula se ambientara con las sillas en forma de media luna, la maestra entonando la canción sentaditos invita a los niños y las niñas a observar las imágenes alusivas al cuento el bosque de la amistad, con el fin de fortalecer el valor de la amistad en ellos, posteriormente realizaremos una pequeña socialización sobre lo que más llamo la atención del cuento y lo dejaremos plasmado en cartulinas de colores con ayuda de la maestra, fortaleciendo las habilidades comunicativas de los niños y las niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "QUE TAN RAPIDO SOY" La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen en nuestra experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "FORTALECEINDO MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar movimientos corporales teniendo como referencia algunas canciones infantiles, en donde ejercitaran todos y cada uno de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: CARTULIINA DE COLORES, 2 PAQUETES POR OCTAVOS, CRAYOLAS 2 CAJAS.

| FECHA: 07/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y las niñas ingresan tranquilos, colocan sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente se evidencia que al escuchar las diferentes canciones y observar los arma todos las niñas y los niños se motivan a participar fortaleciendo sus relaciones entre pares.

por medio de las experiencias pedagógicas programadas se evidencia que la intencionalidad logra cumplirse los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motrices finas y movimientos corporales permitiendo que su equilibrio y coordinación presentaron avances

La manualidad elaborada por los niños y las niñas con la tecnica de origami fue de todo su agrado, participaron positivamente permitiendo que fortalecieran su autonomia, imaginacion

Los niños y las niñas por medio de sus voces manifiestan lo siguiente:

Samantha: plofe yo me aplendi la vaca lola.

Kelianis: plofe es la canción que más me guta.

Dylan: plofe la canción hola, me guta mucho.

Se permitió que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades corporales y comunicativas.

En nuestro rincón de trabajo con la tecnica de Origami; por medio de sus voces expresaron lo siguiente:

Maia: plofe mi casa es glande y amalilla.

Emily: plofe yo vivo con mi mamá y mi papá.

| FECHA: 10/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el dia se pudo pereibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al proponerles un espacio para nuestra primera actividad lo utilizaron de una manera positiva y satisfactoria.

Asi mismo se logra evidenciar por medio de los fichas armatodos que son experiencias favorables debido a que conservan su atención y concentración por tiempos más prolongados.

Se resalta que son experiencias agradables para los niños y las niñas lo que permite que la intencionalidad se cumpla en su totalidad permitiendo el fortalecimiento de nuevas destrezas en los niños y las niñas.

para el desarrollo de nuestras experiencias los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Emma: plofe quielo las fechas veldes pala haçal mi calo.

Emily: Yo haggo mi casa plofe.

Maia: plofe quielo haçal mi cualto, que es glande.

En nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Kelianis: Cielto que debemos sel amigos plofe.

Ever: kelianis los amigos se ayudan y no pegamos.

Emily: plofeee yo tengo muchos amigos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MARTES 11 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus hábitos de higiene oral por medio de experiencias en donde se les resaltara la importancia de conservarlos a través de una obra de teatro alusiva al tema.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS" Se ambientará un espacio para los niños y niñas, en donde encontraran diferentes juegos como la cancha de básquet, los bolos, entre otros, invitando a los niños y niñas para que a medida que vayan llegando escojan el que más llama su atencion, creen su propio juego, compartan entre ellos permitiendo de esta manera el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "EL OSITO BENITO APRENDE A LAVARSE LOS DIENTES" El aula se ambientará colocando las sillas en media luna, la maestra invitara a los niños y niñas para observar y escuchar con atención el cuento corto llamado el osito Benito aprende a lavarse los dientes con el fin de prepararnos para nuestra siguiente experiencia y así mismo fortalecer en los niños y niñas el buen uso de esta rutina tan importante y sana para ellos.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MIS DIENTECITOS LIMPIOS Y SANOS" La maestra ambientara el aula con las colchonetas y el titiritero, los niños y niñas observaran y escucharan una obra de teatro alusiva al tema de la higiene oral, en donde fortaleceremos este habito y enseñaremos a ir creando conciencia sobre la importancia de mantener nuestros dientes limpios y sanos, cepillándolos de una manera correcta.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MIS CREACIONES" La maestra invitara a los niños y niñas a decorar la imagen de un diente utilizando diferentes materiales como escarcha, lana, colores, entre otras, permitiendo que cada uno escoja el material que más llame su atención para realizar su obra de arte.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SALTANDO LAZO" La maestra ambientara el aula con lazos, invitara a los niños y niñas a realizar movimientos con ellos y saltar con un pie, los dos pies, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: CANCHA DE BASQUET, BOLOS, TITIRITERO, ESCARCHA 6 TUBOS, LANA 3 DE COLORES, LAZOS

en la primera infancia: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento: experimentacion y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas lecturas cortas para fortalecer la comprensión lectora por medio de preguntas sencillas motivando a los niños y las niñas para realizar ejercicios motrices finos por medio del seguimiento de trazos de líneas con diferentes direcciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMO Y DESARMO ROMPECABEZAS" El aula se ambientara con mesas y sillas para cada niño para lograr de esta manera un mejor desempeño durante el desarrollo de la experiencia. Para comenzar la actividad cantaremos la canción no soy un cocodrilo animando a los niños y niñas a participar, luego a cada uno de los niños se le entregara un rompecabezas comenzando con sencillos de 8 y luego de 12 piezas para así desarrollar sus habilidades cognitivas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "JUEGO CON LOTERIAS" El aula se ambientara por espacios en donde encontraran loterías. Al ir ingresando los niños y niñas al salón encontraran tres espacios con fichas de loterías, las cuales podrán escoger la que más llame su atención para que creen diferentes juegos, para terminar las profesionales le ayudaran a los niños y niñas a presentar las imágenes que allí encuentran animándolos a participar y buscar fichas similares.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER **"LINEAS CURVAS Y RECTAS"** El aula se ambientará con mesas y material sobre ellas para cada uno de los asistentes. Para iniciar esta experiencia la profesional ambientara el aula en donde ubicados en mesas cada niño y niñas ofrecerá el material que se utilizara y contando lo que se realizara, como primer paso y para trabajar direccionalidad se orientara para que cada uno de ellos siga con su dedo índice cada una de las líneas que estarán dibujadas en cartulinas, siguiendo con estos se entregaran diferentes materiales los cuales ellos pegaran en las líneas según la dirección que se había explorado con anterioridad, al finalizar se expondrán los trabajos realizados.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "CONSTRUYENDO TELARAÑAS" Se ambientara el aula elaborando una telaraña con lana y sillas, invitara a los niños y niñas a pasar por ella desplazándose de diferentes maneras fortaleciendo de esta manera sus habilidades motrices gruesas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "EJERCITANDO MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales desplazándose por el aula, siguiendo los movimientos realizados por ella.

RECURSOS: ROMPECABEZAS, LOTERIAS, CARTULINA 10 UNIDADES, LANA 2, ASERRIN 1 PAQUETE

| FECHA: 11/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

En este dia los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos y con una sonrisa en sus rostros. permitiendo que la llegada de ellos cada dia sea más placentera y agradable.

Se evidencia en los niños y las niñas la forma en como expresaron sus sentires fue gratificante para mi debido a que a medida que iban llegando dejaban sus pertenencias en el lugar acordado, asi mismo resalto que en el momento de escuchar instrucciones se les quedan guardados y algunos niños y niñas las aplican con facilidad.

Asi mismo teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logramos propiciar los espacios para que los niños y las niñas fortalecieran sus habilidades motrices.

para la ejecución de nuestras experiencias las voces de los niños y las niñas se escucharon de la siguiente manera:

Emily: plofe me guta la pelota molada.

Kelianis: plofe juguemos con la pelota.

Juan David: Kelais jugamos

Dylan: yo juego con utedes.

En nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas manifestaron lo siguiente:

Emma: plofe me cepillo pol las noches con mi mamá.

Civintos: mis dientes son blacos

Ever: plofe mi mamá me cepilla los dientes en la noche.

| FECHA: 12/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día los niños y las niñas ingresan al jardín con gran alegría y entusiasmo fue de mucho agrado para mi como profesional recibirlos con una gran sonrisa en el aula y de esta manera dar inicio a nuestras experiencias pedagógicas.

Se evidencia en los niños y las niñas que el manejo de los rompecabezas fue de su agrado, conservando su atención y concentración por tiempos más prolongados.

El manejo de la direccionalidad en los niños y las niñas se fue fortaleciendo utilizaron con agrado algunos materiales participando de una manera positiva y activa.

La intencionalidad de las experiencias fue acorde debido a que los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades motrices finas.

Los niños y las niñas estuvieron al pendiente de las experiencias, se evidencia en el momento de manifestar sus voces de la siguiente manera:

Kelianis: plofe me guta el tigle lo puedo almal.

Samantha: Kelianis el elefante te guta.

Kelianis: Siii almenos entle las dos Samantha.

En nuestro taller de direccionalidad los niños y niñas expresaron lo siguiente:

Maia: plofe puedo utilizal lana rosada

Emily: yo tambien plofe.

Jaqueline: claro que si.

Ever: Milen palece un calacol.

Dylan: El mio talaien

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto e incentivar a los niños y las niñas para realizar ejercicios de comprensión lectora a través de lecturas cortas y divertidas.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ASAMBLEA "MIS CONSTRUCCIONES FAVORITAS" Se ambientara el aula con las colchonetas y mesas los niños y niñas a medida que van llegando encontraran sobre las mesas fichas de encajar con el fin de que escojan las que más llaman su atencion y así mismo cada uno cree sus propias construcciones dando inicio de esta manera a nuestra jornada.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA ADIVINANZA "EL RATON" El aula se ambientará con colchonetas en círculo. Para el día de hoy se trabaja una adivinanza que permite continuar fomentando la expresión verbal de los niños y las niñas en donde la profesional por medio de la lectura expresiva y dinámica del mismo relata cada característica del ratón para que los niños y las niñas puedan adivinarlo, al finalizar se mostrara la imagen para que puedan relacionar cada particularidad con el personaje.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CREANDO ANDO La maestra ambientara el aula con las mesas, papel kraft, temperas, invitara a los niños y niñas a pintar con el dedo, cada uno realizara de manera libre y espontánea, su propio dibujo, así mismo al momento de finalizar socializaremos nuestras hermosas obras de arte.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER MIS CREACIONES" La maestra invitara a los niños y niñas a socializarnos las obras de arte que crearon y que nombre le colocaron, permitiendo que de esta manera la interacción de ellos sea favorable.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SONIDOS DE ANIMALES CONOCIDOS" Para finalizar colocaremos la canción camino por la selva, los niños y niñas estarán atentos a la indicación de la canción y realizaran los movimientos y sonidos onomatopéyicos de los animales mencionados.

RECURSOS: FICHAS DE ENCAJAR, PAPEL KRAFT, TEMPERAS

en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar expresiones rítmicas haciendo uso de diferentes medios que permitirán fortalecer la pronunciación y el seguimiento de ritmos e instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ASAMBLEA "MI GRAN SALUDO" El aula se ambientará con colchonetas en círculo para la atención y la participación de los niños y las niñas. En la bienvenida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas láminas referentes a los saludos que se deben practicar tales como buenos días, buenas tardes, adiós y hasta pronto de esta manera se fortalecerá normas de cortesía entre ellos y con las demás personas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "MIS CANCIONES FAVORITAS" Entonando la canción sentaditos realizamos una media luna, la maestra invita a los niños y niñas para que cada uno cante una canción, la que más les guste, para así incentivar su lenguaje y expresión verbal, motivando su confianza y seguridad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER ARTISTICO "COLLAGE MONITO TICO" La maestra ambientara el aula con mesas y sillas para cada uno de los niños con elementos necesarios para cada ellos. Para el día de hoy se trabaja con los niños y las niñas un ejercicio de rasgado en donde se les motivara con el movimiento del piquito de pollito para el rasgado del papel y se orientara por parte de la profesional el decorado de un collage en donde seguirán límites establecidos por el dibujo de un monito llamado Tico dándole color y vida al mismo, al terminar cada niño y niña expondrá su trabajo ante el grupo.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MI INSTRUMENTO FAVORITO" La maestra invitara a los niños y niñas para que observen algunos instrumentos musicales y escojan el instrumento que más llamo su atención, con ayuda de ella cada uno escogerá una canción infantil aprendida y la entonara para todos con el instrumento escogido.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER RECREATIVO "CANTANDO Y BAILANDO" Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas bailen y canten siguiendo velocidades y la orientación de sus profesional para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: cartulina de colores 10 unidades, papel seda colores 4 pliegos.

| FECHA: 13/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante las experiencias desarrolladas logro evidenciar que la exploración y el juego libre son una estrategia interesante para los niños y las niñas, requiere guía desde mi rol y orientación para que los niños y las niñas logren darle un sentido más estructurado a sus creaciones y experiencias.

Se resalta que fortalecimos la imaginación y creatividad relacionando todas sus experiencias con los diferentes entornos que envuelven la niñez para fortalecer sus habilidades sociales y culturales.

Los niños y las niñas proponen sus propias experiencias a través de su imaginación, por mi parte ejecuto reglas y pautas que no intercedan mucho en la dinámica que ellos quieren lograr mediante las interacciones.

El dia de hoy las voces de los niños y las niñas reflejaban sus intereses y la gran habilidad que tienen para generar historias se manifestaron de la siguiente manera:

Emily: plofe voy a hacel un cajlo.

Ever: te ayuo Emily

Emily: si Eve juguemos

Samuel: mi casa es glande plofe y boita

En nuestro taller los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Kelianis: plofe me guta el colol amarillo

Maia: utilizamos solo los deos plofe, pala pintal a mi mamá.

Juan David: que diveltida actividad plofe.

| FECHA: 14/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles el espacio para nuestra actividad lo utilizaron de una manera positiva.

Asi mismo se logra evidenciar por medio de la asamblea la atención de los niños y las niñas al observar las láminas con los diferentes saludos.

En nuestro taller los niños y las niñas expresaron sus particularidades y sentires en el momento que hacian sonar los diferentes instrumentos musicales.

Teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logramos fortalecer la pronunciación y el seguimiento de ritmos e instrucciones.

Los niños y las niñas estuvieron al pendiente de las experiencias, se evidencia al momento de manifestar sus voces de la siguiente manera:

Juan David: plofe me guta el tambol

Kelianis: juguemos con el tambol que suena dolo.

Maia: quielo la campana, es muy diveltida

Ever: Maia juguemos con la capana me guta la de color amalillo.

Con nuestra experiencia los niños y las niñas fortalecieron sus expresiones ritmicas con ayuda de algunos instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: LUNES 17 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON EXPLORANDO TEXTURAS Se dará la bienvenida a los niños y niñas en la experiencia del dia de hoy jugando inicialmente a identificar diferentes objetos, permitiéndoles descubrir cada objeto por su tamaño, color, textura, compartiendo todos juntos esta actividad.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CANCION "CONGELADOS" La maestra invita a los niños y niñas a escuchar la canción congelados, realizaremos los movimientos mencionados en la canción y así mismo se le comenta a los niños y niñas que apenas la canción quede en silencio deben de quedar estatuas, de esta manera reforzaremos la atencion y concentración de los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "EL SOL Y LA NUBE" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para que los niños y niñas estén más cómodos durante la actividad, utilizaremos para el desarrollo de esta experiencia cartulina de colores, papel seda de diferentes colores, colbon, imágenes de un sol y una nube, invitara a los niños y niñas a participar de la actividad siguiendo las instrucciones de la siguiente manera: primero los niños y niñas estarán por grupos, cada niño y niña tendrá unas tiras de papel seda, luego la maestra les indicara como realizar el rasgado del papel a través de una demostración que se les hará, seguidamente procederemos a pegar los papeles sobre las imágenes ya mencionadas, finalmente cada niño y niña quedara contento con la creación de sus obras de arte, reforzaremos con esta técnica sus habilidades motrices finas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "ENSEÑANDO MIS CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a enseñar sus decoraciones realizadas, mencionaran si les correspondió el sol o la nube entre todos mencionaremos algunas de sus características.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "QUE TAN RAPIDO SOY" La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen de la actividad.

RECURSOS: PAPEL SEDA AMARILLO 2 PLIEGOS, AZUL 2 PLIEGOS, IMÁGENES DE UN SOL Y UNA NUBE,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Aprender a ejercitar su esquema corporal desarrollando una buena organización espacio – temporal construyendo sus propias percepciones y conocimientos en las que identifican los límites de su propio cuerpo.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA "MIS CANCIONES FAVORITAS" Se dejara un suficiente espacio en el aula para que los niños y niñas puedan desplazarse libremente al momento de escuchar la canción mi cuerpo a medida que van llegando los niños y niñas la maestra los invita a realizar los respectivos movimientos como lo indica la canción.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER MI CUERPO SE MUEVE: La maestra ambientara el aula con aros y colchonetas, invitara a los niños y niñas a realizar la actividad jugando con mi cuerpo se ubicaran los niños y niñas en dos filas, luego realizaran movimientos ejecutados por la maestra manejando los aros con las manos y pies, luego nos desplazamos por las colchonetas realizando algunos movimientos, fortaleciendo el manejo de algunas nociones espaciales.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER JUEGO DE ROLES" La maestra ambientara el aula con juegos de roles, invitara a los niños y niñas a escoger el rol que más les llame la atencion posteriormente crearan su propio juego e interactuaran entre ellos, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RELAJACION YOGA INFANTIL" El aula se ambientara de tal manera que los niños y las niñas puedan desplazarse, la maestra invita a los niños y niñas a realizar algunas posiciones de yoga infantil como el avión, el árbol, el guerrero, la montaña, entre otros, por medio de una historia contada por ella, de esta manera los niños y las niñas relajan los músculos inferiores y superiores.

ETAPA DE VINICULACION: TALLER "EJERCICIOS CORPORALES" La maestra realizara con los niños y niñas algunos ejercicios corporales, utilizaremos aros de colores con el fin de que la actividad sea del agrado de ellos y participen de una manera satisfactoria para todos.

RECURSOS: AROS, JUEGOS DE ROLES,

| FECHA: 17/03/2015 | DOCENTE: Jagueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos observando las diferentes texturas y objetos que habían distribuidos en el aula.

Se evidencia en los niños y las niñas el agrado por ejecutar estas experiencias al momento de aprender nuevas técnicas reforzando sus habilidades motrices finas permitiendo que de esta manera los niños y las niñas crearan maravillosas obras de arte.

Así mismo teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logramos los espacios para que los niños y las niñas fortalecieran su autonomía.

Los niños y las niñas comparten saberes de la siguiente manera: escuchando sus voces:

Juan David: pofe los cubos son dulos y de valios colores me guta el velde.

Maia: Me gutan vel las nubes azul.

Maicol: jugamos Maia, con las nues.

Johan: plofe yo quielo el sol es boito y de colol amalillo.

Los niños y niñas fortalecieron sus habilidades motrices finas al momento de ejecutar las experiencias permitiendo que la intencionalidad se cumpliera positivamente.

| FECHA: 18/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos, escuchando la canción que se les colocó para recibirlos.

Se observa que el propósito de la experiencia se cumple permitiendo que los niños y las niñas compartan los diferentes materiales propuestos.

Los niños y las niñas comunican situaciones y vivencias experimentadas en sus juegos entre pares relacionandolos con situaciones que realizan en casa.

Se evidencia por medio del taller que los niños y las niñas reconocen algunas nociones espaciales con facilidad así mismo reconocen las diferentes partes del cuerpo y son nombradas con gran facilidad.

Para nuestra experiencia se evidencia que los niños y las niñas fortalecen el manejo de su esquema corporal, asi mismo intercambian voces de la siguiente manera:

Kelianis: plofe mila como mueve el arro.

Maia: jugamos kelianis con el alo.

Kelianis: clao que si... jajajaja.

Dylan: plofe yo soy dotor, mi guta ayudal a los niños.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Desarrollar experiencias en los niños y las niñas para fortalecer la observación y la motricidad fina por medio de ejercicios sencillos y lúdicos y fortalecer en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable para desarrollar una conciencia acerca del consumo de verduras por medio de la lúdica.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON CANCION "CAMINO POR LA SELVA" El aula se ambientara con un espacio libre y sin obstáculos para que ellos se puedan mover. Al iniciar el día los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "camino por la selva", la profesional con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos que ella indica además de su ritmo.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA SALUDOS FAVORITOS La maestra recibirá a los niños y niñas con algunas canciones infantiles ya aprendidas como buenos días, el elefante, entre otras, seguidamente los niños y niñas bailaran la canción congelados escucharan con atencion las indicaciones y realizaran los movimientos corporales mencionados.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "BUSQUEMOS PAREJAS" La profesional invitarán a los niños y niñas a ubicarse en mesas y sillas, en donde se mostraran diferente imágenes de figuras como estrellas, círculos, entre otras para que ellos las identifiquen, se les pasara una hoja con las siluetas de cada una de las figuras y otras figuras elaboradas con papel Contac de diferentes colores de esta manera cada uno de los niños y las niñas buscara la figura y la pegara en la silueta correspondiente, al finalizar expondrán sus trabajos y mostraran sus avances

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "LO QUE MAS ME GUSTO DE LA ACTIVIDAD" La maestra invita a los niños y niñas a sentarnos en las colchonetas, comienza preguntando qué fue lo que más les gusto de trabajar con las imágenes permitiendo que de esta manera los niños y niñas compartan sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS" Se ambientará el aula con espacios con material para cada grupo de niños. Trabajando con los niños y las niñas la importancia de una alimentación saludable se trabajará por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios

RECURSOS: FRUTAS Y VERDURAS, PAPEL CONTAC

en la primera infancia. comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentacion y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades lúdicas de experimentación, manipulación y exploración de diferentes materiales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "SI TIENES MUCHAS GANAS DE..." El aula se ambientara con música infantil y espacio libre para que los niños y las niñas puedan moverse. La ronda del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una canción en donde se fortalece el seguimiento de instrucciones por medio de las indicaciones que da la canción que se apoya escuchando el audio, los niños escucharan y cantaran la canción y realizaran las acciones que en ellas muestra.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "EL DRAGON DE AGUAZUL" En el aula se ambientara el espacio con cartulinas, lanas e imágenes alusivas al cuento corto infantil el dragón de aguazul la maestra invita a los niños y niñas a crear entre todos un friso alusivo al cuento de esta manera creamos una historia entre todos siguiendo la secuencia de las imágenes, fortaleciendo la imaginación y creatividad de los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "RASGADO Y ARMANADO" Se dispondrá en el aula un ambiente con mesas y sillas para cada niño y niña con el material requerido. Se le entregara a cada uno de los niños y las niñas una imagen en donde se eligió uno de los animales preferidos por los niños y las niñas el perro en donde ellos por medio del rasgado de hojas de revista le darán color y vida pegando cada uno de los pedazos rasgados dentro de la imagen al finalizar lo expondrán y mostraran el trabajo realizado.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "MI CREACION" La maestra invita a los niños y niñas para que cada uno nos enseñe la imagen de su perro ya decorado, permitiendo que nos cuenten que tal les pareció la experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER MOTRICIDAD GRUESA HACIENDO EQUILIBRIO" Se ambientará el aula con un circuito de barras de equilibrio, lazos y aros. Para finalizar el día se trabajará con los niños y las niñas un taller de recreación donde se fortalecerán las habilidades motrices gruesas de cada uno de ellos en donde por medio del equilibrio se reforzarán cada una de estas capacidades y se motivara a seguir un circuito realizado por la profesional culminando con éxito.

RECURSOS: CARTULINAS, 10 UNIDADES, LANA 2 UNIDADES

| FECHA: 19/03/2025 | DOCENTE: Jogeline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera espectativas y motiva la participación de los niños y las niñas.

Asi mismo los niños y las niñas ingresan al jardín felices, sus actitudes se ven reflejadas en el momento de ingresar al aula e interactuar con sus pares.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de estas actividades por medio de ellas fortalecen la observación y su motricidad fina permitiendo que de esta manera su participación sea positiva y satisfactoria.

Durante la acogida los niños y las niñas por medio de la canción y realizando sus movimientos expresaron sus voces de la siguiente manera:

Kelianis: plofe mila como hace el cocodilo.

Emma: keliais el elefate mueve sos pies asi. jajajaja.

Maia: El leon hace grrrrrrr, jugamos keliais.

Kelianis: bueno Maia.

De esta manera los niños y niñas reforzaron el reconocamiento de algunos sonidos onomatopeyicos.

| FECHA: 20/03/2025 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se buscó promover la participación activa y el seguimiento de instrucciones por parte de los niños y las niñas con el fin de lograr llegar a ejecutar las experiencias programadas de una manera enriquecedora.

Resalto la participación positiva de los niños y las niñas en el momento de conocer nuevas técnicas para afianzar y fortalecer su imaginación y creatividad.

La intencionalidad de nuestras experiencias se logra cumplir debido a que son actividades en donde los niños y las niñas fortalecen su participación activa y exploran materiales que son del agrado de ellos.

Los niños y las niñas participan de las experiencias manifestando sus voces de la siguiente manera:

Emma: plofe me guta el dlagon es glande.

Kelianis: Siii, muy glande y fuelte. jajajaja.

Maia: El pelo es boito plofe y son tielnos.

Juan David: Maia ladlan dolo.

para nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas expresaron por medio de sus voces lo siguiente:

Maicol: plofe este alo es velde

Dylan: Si es velde y es glande Maicol.

Kelianis: Saltemos lazo si puede plofe, es diveldido.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: VIERNES 21 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Despertar la conciencia de los niños y las niñas sobre la importancia del agua para la vida en el planeta y para su propia salud, desarrollando actitudes de respeto y cuidado hacia el agua y el medio ambiente.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON CANCION "EXPLORANDO REVISTAS": En el aula se propondrá tres espacios con revistas para trabajar por grupos con los niños y las niñas. Se permitirá que por cada espacio los niños exploren por medio de la observación de revistas de diferentes temáticas tales como personas de actualidad, alimentos, objetos de su cotidianeidad, entre otros de esta manera la profesional escuchara diferentes pensamientos gustos e intereses de cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "LA GOTA DE AGUA" La maestra ambientara el aula con las mesas y sillas para mayor comodidad de los niños y niñas, seguidamente los invitara a escuchar y observar las imágenes sobre el cuento corto llamado La gota de agua de esta manera nos disponemos para nuestra actividad central.

ETAPA DE VINICULACION: TALLER "DIA DEL AGUA" Se comienza la actividad con la canción "el agua es mágica" para captar la atención de los niños y las niñas y crear un ambiente alegre y receptivo, ya que esta ayuda a establecer una conexión emocional con el tema dela gua. Después la maestra explica brevemente la importancia del agua en nuestras vidas y como todos podemos contribuir a su cuidado. Luego los niños rasgaran el papel seda azul en pedazos pequeños y los pegaran en una nube grande. Por ultimo cada niño recibirá una figura de gota de agua para decorarla con una carita feliz o cualquier diseño que deseen. Para finalizar con ayuda de la docente, se pasara lana o hilo por la parte superior de cada gota para colgarlas en la nube creada.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER COMUNICATIVO "CREANDO HISTORIAS": La maestra invita a los niños y las niñas a socializar sobre qué fue lo que más les gusto de la actividad y que entre todos colocarle a nuestra experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS" Para esta experiencia la maestra invita a los niños y niñas a realizar lanzamientos para encestar con las canchas de básquet permitiendo que se fortalezcan entre ellos sus relaciones entre pares.

RECURSOS: PAPEL SEDA AZUL 3 PLIEGOS

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio en el que los niños y niñas jueguen y descubran las normas que se desarrollan en su comunidad y entorno.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON MIS AMIGOS La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de cuadrado y los peluches, los niños y niñas a medida que van llegando escogen un peluche los invito para que lo saluden, lo traten bien y compartan con ellos como si fueran sus amigos, posteriormente me siento con ellos y hablamos sobre el respeto que debemos tenernos al momento de tratar a nuestros amigos.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "RECONOCIENDO MIS AMIGOS" El día de hoy se invita a los niños y niñas a entonar la canción en la esquina de mi casa para fortalecer las relaciones entre pares, llamando a cada uno por su nombre en medio de la canción, estimulando igualmente la expresión verbal.
ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE MOTRICIDAD FINA "ESPARCIENDO PLASTILINA" En el aula se dispondrá mesas y sillas para cada uno de los niños y las niñas asistentes con material para la experiencia. Para el taller de motricidad fina del día de hoy se realizará un ejercicio de esparcido en donde se motivará a los niños y las niñas con ejercicios de calentamiento de las manos para realizarlo, seguidamente se les entregará el material y dentro de un espacio delimitado cada uno de ellos realizara los movimientos con la plastilina, al terminar expondrán lo realizado.
ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a sentarse en media luna, posteriormente les pregunta que obra de arte realizaron y que fue lo más les gusto de la experiencia.
ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "HACIENDO EQUILIBRIO" Se ambientará el aula con un circuito de barras de equilibrio, lazos y aros. Para finalizar el día se trabajará con los niños y las niñas un taller de recreación donde se fortalecerán las habilidades motrices gruesas de cada uno de ellos en donde por medio del equilibrio se reforzarán cada una de estas capacidades y se motivara a seguir un circuito realizado por la profesional culminando con éxito.

RECURSOS: PLASTILINA 2 CAJAS, CARTULINA 10 UNIDADES

| FECHA: 25/03/2025 | DOCENTE: Jagveline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos, saludan a la maestra y observan el espacio en donde se encuentran los peluches permitiendo que poco a poco coloquen sus gustos en el momento de elegir su material favorito.

Se evidencia que son experiencias en donde los niños y las niñas pueden fortalecer sus habilidades motrices, resaltando la participación constante y activa de los niños y las niñas, aunque hubo algunos que en un principio estaban un poco dispersos, como estrategia se emplearon cantos infantiles ya aprendidos con la finalidad de lograr la participación satisfactoria de los niños y las niñas.

Se permitió que la intencionalidad se cumpliera de una manera positiva para todos.

Para nuestra experiencia se evidencia que los niños y las niñas fortalecen sus habilidades comunicativas manifestando sus voces de la siguiente manera:

Maia: plofe me guta la Minnie.

Juan David: El leon me guta a mi plofe y hace... grrrrrr.

Maicol: Juan avid jugamos.

Juan David: si Maco juguemos.

Keliannis: plofe la plasti amalilla es bonita, eta blanda.

Samuel: plofe tengo un cilculo me legalas platilina achul.

Los niños y las niñas refonaron relaciones entre pares y habilidades motrices finas.

| FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO DEL 2025 | NIVEL: PRE JARDIN #3 |
|---|---|

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Ofrecer un espacio en el que los niños y niñas puedan desempeñar diferentes roles donde puedan explorar sus intereses e inquietudes

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "FRUTAS Y VERDURAS" El aula se ambientará con las frutas y verduras, accesorios para la cocina, a medida que van llegando los niños y niñas los invito a que escojan sus frutas y verduras favoritas, así mismo para interactúen y entre ellos vayan conociendo sus gustos e intereses.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO "EL CONEJITO SOÑADOR" El aula se ambientará con las colchonetas formando un círculo para la escucha del cuento Para iniciar un nuevo día tomara el cuento el conejito soñador en donde se motivará a cada niño para realizar lectura de imágenes después de la lectura realizada por la profesional del cuento.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON ES DE JUEGO: En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran de la siguiente manera: RINCON DE MOTRICIDAD FINA "ENHEBRADO": En este rincón encontraran pitillos, lanas y botones de enhebrado, RINCON DE JUEGO DE ROLES "MECANICOS": Se creará un ambiente en donde jugaran con carros y juegos de mecánico, RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "CLASIFIQUEMOS": Se ofrecerá a los niños y las niñas un espacio con fichas de diferentes formas, colores y tamaños para que clasifiquen según sus cualidades.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL LOS ASTRONAUTAS Para finalizar la maestra invita a los niños y niñas a caminar como astronautas por el aula como si fueran la luna, luego se invita a que hagan movimientos muy lentos, posteriormente muy rápido y retornamos a lento, desarrollando el trabajo motriz en los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER RONDAS INFANTILES La maestra invita a los niños y niñas a entonar la canción del lobo, jugaremos entre todos y así mismo reforzaremos nuestros hábitos diarios realizados desde casa.

RECURSOS: FRUTAS, VERDURAS

en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Orientar la curiosidad innata de los niños y niñas hacia formas seguras de investigación a través de la elaboración de un experimento llamado la nieve generando experiencias donde potencian su curiosidad, capacidad de asombro, indagación y construcción de sus propias ideas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANCIONES INFANTILES" Se ambientara el aula con canciones infantiles, de tal manera que los niños y niñas a medida que vayan llegando las reconozcan y seguidamente luego de dejar sus maletas bailen al ritmo de las canciones y en algunas sigan las instrucciones indicadas para ejecutar los movimientos corporales.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CONOCIENDO NUEVAS TEXTURAS" El aula se ambientará con imágenes alusivas al experimento que vamos a realizar con el fin de preparar a los niños y niñas para nuestra experiencia del dia de hoy.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON DIA CIENTIFICO" Para nuestra experiencia se adecua el aula para que los niños y niñas disfruten de un dia científico, se invitaran a participar de la elaboración de un experimento llamado la nieve utilizaremos los siguientes materiales: un pañal desechable, recipiente de plástico, un vaso con agua y un colador, iniciamos cortando el pañal por la mitad, sacamos la parte de algodón que tiene el pañal y la colocamos dentro del recipiente de plástico, luego se le adiciona el agua, con las manos mezclamos el agua con el algodón hasta que quede totalmente suave, los niños y niñas con ayuda de la maestra elaboraran un muñeco de nieve a su gusto, de esta manera fortalecemos la construcción de sus propias ideas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CONOCIENDO AL MUÑECO DE NIEVE Para finalizar nos sentamos en círculo e invito a los niños y niñas para que opinen sobre para ellos quien es el muñeco de nieve, de esta manera terminamos de una forma positiva nuestro experimento y nuestro día.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "A MOVER NUESTRO CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer en ellos el manejo de su corporeidad.

RECURSOS: CARTULINAS DE COLORES 5 UNIDADES

| FECHA: 26/03/2015 | DOCENTE: Jagueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se buscó promover la creatividad y la exploración permitiendo que los niños y las niñas llegaran a una experiencia enriquecedora con los diferentes materiales.

Se evidencia que la actividad con los rincones de juego generó curiosidad en los niños y las niñas debido a los diferentes materiales que tenían a su alcance.

Resalto la participación positiva de los niños y las niñas en las diferentes experiencias pedagógicas fueron de su interés y agrado.

Los niños y las niñas manifestaron sus voces de la siguiente manera:

Juan David: plofe no me guta la ensalada.

Quinton: plofe me guta la marana mucho.

Emily Melo. plofe pueo jugal con los culos.

Jhoan: Emiy jugamo jutos, me guta el culo achut.

Emily Melo: clao que si.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la actividad de los niños y las niñas por medio de la entonación de algunas canciones infantiles expresaron sus voces de la siguiente manera:

Emma: plofe me guta la vaca lola.

Kelianis: A mi también plofe la poemos cantal.

Maia: la vaca Lola plofe tiene cabeza y cola jajajaja.

Ever: plofe cantemos hola.

Emily Melo: sisi, plofe a mi tambien me guta.

Al iniciar el dia se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al proponerles el espacio para nuestra primera actividad lo utilizaron de una manera satisfactoria, la exploración de algunas texturas fueron de su agrado, asi mismo identificaron algunos objetos con facilidad.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de estas actividades ya que por medio de ellas conocen y exploran nuevas texturas, asi mismo su participación es positiva potenciando su curiosidad, creando una hipótesis para saber el porqué y para que de las cosas.

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE LUDICA Y MOVIMIENTO

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas el reconocimiento grupal, afianzar sus destrezas motoras gruesas, creatividad y habilidad investigativa, además de su ritmo, coordinación y habilidad musical, desde su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad fina e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LÚDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES

ACOGIDA – ETAPA DE VINULACIÓN: DESAPARECIDOS.

Las docentes de cada nivel disponen de una manta o cobija para poder desaparecer con ayuda de esta a uno de los niños y las niñas, mientras se desplazan por el aula con ayuda de melodías suaves, tapando a uno de ellos o ellas diciendo en voz alta ¿Quién ha desaparecido?, deteniendo la música y permitiendo un momento en el que observen a su alrededor para intentar reconocer cual integrante falta, así con cada uno con el fin de potencializar el reconocimiento grupal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA # 1 – ETAPA DE VINCULACIÓN: MUNDO DE COLORES

Se dispone cuatro espacios para cada uno de los niveles maternal – caminadores, párvulos y pre jardines, donde tendrán un tiempo de ejecución de 30 minutos, de la siguiente manera:

Espacio verde (parque): Aquí inician los niveles de caminadores 3, párvulos 4, pre jardín 4.

Carrera de motos y perros, estos estarán dispuesto en el circuito alrededor del parque de colores.

Arre animalitos, se dispondrán los animales inflables para que realicen desplazamiento en ellos.

A mecernos y peloteando, se distribuirán los caballos mecedores y pelotas plásticas medianas.

Cada uno de estos espacios serán de libre uso donde los niños y las niñas podrán afianzar sus destrezas motoras gruesas

Espacio azul (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 1, pre jardín 4): Aquí inician los niveles de caminadores 2, párvulos 3 y pre jardín 3.

En este espacio encontraran la base superior de botellas platicas, las cuales serán solicitadas previamente a cada una de las familias limpias, tela quirúrgica y cinta para que construyan espumeros y así logren humedecer el extremo ancho de los espumeros en el recipiente plástico que se encuentra en un extremo del aula, el cual contiene agua con jabón, para que luego con ayuda de su boca, soplen fuertemente por la boquilla logrando que se desprenda espuma. Para los niveles de caminadores se tendrán burbujeros y las docentes serán las encargadas de crear un solo espumero para poder realizar la experiencia con el grupo, potencializando de esta forma su creatividad y habilidad investigativa.

Espacio naranja (aulas ambientadas párvulos 1 y 2, caminadores 2, pre jardín 3): Aquí inician los niveles de caminadores 1, párvulos 2 y pre jardín 2.

En este espacio encontraran el momento de divertirse con la música infantil proyectada con ayuda de un parlante liderando las docentes una sesión de aeróbicos donde realizando movimientos dirigidos para lo niveles más grandes y los más pequeños invitándolos a moverse al son de la música de manera individual o de a parejas con el fin de potencializar su ritmo, coordinación y habilidad musical.

Espacio negro (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 3, pre jardín 2): Aquí inician los niveles de maternal, caminadores 1, párvulos 1, pre jardín 1.

En este espacio se encontrara el juego de las sombras donde a partir de la oscuridad y tan solo linternas exploran los movimientos que el cuerpo puede realizar observando la sombra que este proyecta, para los niveles más pequeños se dispondrán las lámparas de luz para su exploración directa, potencializando de esta forma su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA – ETAPA DE VINCULACIÓN: LLUVIA COLORIDA

Para darle cierre a el día diferente LUDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES, cada nivel regresa a su respectiva aula donde encontraran papel crepe, seda y periódico para que cada docente invite a sus niño y niñas a realizar la técnica de rasgado y disfruten de lanzar los trozos grandes en diferentes direcciones simulando la lluvia, fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación.

RECURSOS: 20 pliegos de papel celofán, papel kraft, 20 pliegos cartulina negra, 20 metros de tela quirúrgica, 2 rollos de cinta gruesa transparente, 2 rollos de cinta gruesa de enmascarar, 5 pliegos de papel crepe, 60 pliegos de papel seda.

Promover en los niños y las niñas espacios de expresión para trabajar la pronunciación y vocabulario mediante trabalenguas sencillos y trabajar con los niños y las niñas diferentes ejercicios de coordinación motriz para fortalecer su precisión movimientos por medio de ejercicios sencillos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "IMITANDO ANIMALES" El aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos para que los niños se puedan mover. En la bienvenida del día de hoy se recuerda lo visto los días anteriores en donde cada uno de ellos reconocía los diferentes sonidos de los animales, ahora apoyado con imágenes de algunos de ellos, se le pedirá a los niños y las niñas para que no solo los nombren sino además describan características más relevantes como color formas, entre otras.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "TRABALENGUAS DIVERTIDOS" El aula se ambientará con imágenes del trabalenguas y un espacio para que ellos lo observen y participen. Para iniciar esta semana y darle la bienvenida a un nuevo día y le presentara a los niños y las niñas mediante laminas dos trabalenguas sencillos el hipopótamo hipo y la perrita de Rita con el fin de que ellos los conozcan e identifiquen

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SIGUIENDO CAMINOS" Para la ambientación se proporcionará material para cada niño de esta manera trabaja individualmente ubicados en sillas y mesas. Para el taller del día de hoy se trabajará imágenes en la que los niños y las niñas realizarán trazos siguiendo líneas punteadas se motivara y orientara para que cada uno de ellos lo realice de manera adecuado logrando mayores habilidades motrices, para terminar, se expondrán lo trabajado por cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" La maestra invita a los niños y las niñas a realizar diferentes ejercicios con nuestro cuerpo escuchando algunas canciones infantiles, de esta manera fortalecemos sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: Cartulinas 5 unidades, crayolas 2 cajas.

| FECHA: 28/03/2025 | DOCENTE: Jagveline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y las niñas se sintieron muy bien de compartir los espacios con los otros niños y niñas de los diferentes salones.

El objetivo de la experiencia se cumple motivando la participación de los niños y las niñas por medio de recorridos programados en los diferentes espacios.

El manejo de su cuerpo y corporeidad hacen ver a los niños y las niñas que desde el baile y algunos ritmos musicales podemos expresar nuestros sentires y gustos.

Disfrutaron todos los espacios pero centraron su atención en especial en el de color naranja allí realizaron aeróbicos con mucho entusiasmo.

Los niños y las niñas expresaron sus voces de la siguiente manera:

Juan David: plofe yo quielo jugal con la moto.

Maia: yo quielo el calo de pelo

kelianis: plofe poemos bailar

Johan: baileos kelianis... jajaja.

Emily Melo: Maia juamos con los calos.

Maia: Si, emily juguemos con los calos.

En el mundo de colores manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Ever: plofe yo quelo jugal con los animales.

Jhoan: juamos Ever yo tambien quielo

Samuel: vamos a colel si se puee plofe.

| FECHA: 31/03/2015 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el dia de hoy se evidencia que aunque las actividades planeadas estuvieron acorde a los intereses y la edad de los niños y las niñas.

se evidenciaron desafios al momento de realizar trazos siguiendo la linea.

Lo anterior me hace resaltar la importancia y la prioridad que debo de ejercer en las siguientes planeaciones

acerca del desarrollo motriz fino en general. Las otras actividades fueron ejecutadas de una manera exitosa, escuchando y disfrutando de las opiniones de los niños y las niñas.

Los niños y las niñas manifestaron sus voces de la siguiente manera:

Kelianis: plofe mila como hace el perro guau, guau, guau.

Ever: plofe me guta el gato miay, miau.

Emily Vilbarreal: Mila plofe la linea de caino.

Samuel: plofe mila el papel es ok color losa.

Juan David: plofe mila el calacol que teno aqui.